

PTOF 2022/2025

Scuola e contesto: Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

Popolazione scolastica

OPPORTUNITA'

L'Istituto Comprensivo Statale di Palombara Sabina è composto da tre ordini di scuola, dislocati su vari plessi. La scuola dell'Infanzia è articolata su tre plessi (Palombara cu., Cretone, Stazzano); la Scuola Primaria è articolata su due plessi (Palombara e Cretone); la scuola Secondaria di I grado è articolata su due plessi (Palombara e Cretone). L'Istituto Comprensivo rappresenta un'opportunità per il territorio sia perché è l'unico presente, sia perché la Scuola Secondaria di I grado è ad indirizzo musicale. L'indice ESCS è variato negli anni tra medio-basso e medio-alto. Solo una minima percentuale della popolazione scolastica proviene da paesi limitrofi (Marcellina, Moricone). Sono stabili gli alunni stranieri che, stanziati sul territorio di Palombara, Cretone, Stazzano, chiedono di frequentare la scuola. Nel territorio la maggior parte degli alunni stranieri ha cittadinanza rumena e albanese. Si precisa che molti bambini stranieri, che si iscrivono nelle nostre scuole sono residenti in Italia dalla nascita. Il nostro Istituto da anni, mediante dei rinnovati "Progetti di accoglienza", propone dei percorsi di integrazione e rispetto interculturale. Obiettivo della scuola è analizzare e osservare la realtà sociale e contribuire al successo formativo degli alunni sul piano socio-culturale. Molti genitori lavorano fuori dal comune di residenza pertanto il tempo pieno e le attività di ampliamento dell'offerta formativa rappresentano un'opportunità per le famiglie.

VINCOLI

Il territorio è esteso e vario, con molte famiglie di alunni che vivono in campagna. Sono presenti difficoltà di trasporto pubblico che si riflettono sull'organizzazione dei progetti didattici pomeridiani. La scuola si articola su più plessi, distanti tra loro perché presenti nel centro urbano e nelle frazioni.

Nel periodo della didattica a distanza per alcune famiglie è emersa la difficoltà di utilizzare le piattaforme di condivisione e le piattaforme per le video lezioni, a causa della mancanza di connessione e/o di mezzi tecnologici adeguati. Durante il lockdown del 2020 l'esigenza di dispositivi è stata soddisfatta con la concessione di tablet in comodato d'uso.

Territorio e capitale sociale

OPPORTUNITA'

Il territorio è rurale con famiglie dedite ad attività nel settore agrario ed altre impiegate nel settore secondario e terziario fuori Comune. Il Comune ha notevoli risorse e potrebbe offrire opportunità nel settore turistico. Ci sono diverse associazioni che propongono iniziative culturali concordandole con la scuola: un Istituto Alberghiero, l'Ente Parco dei monti Lucretili, le Terme di Cretone, il Castello Savelli, l'Abbazia di San Giovanni in Argentella. Si fa presente inoltre la vicinanza ai siti di interesse culturale quali Villa d'Este, Villa Adriana e Villa Gregoriana a Tivoli.

VINCOLI

Difficoltà nel reperire finanziamenti e sussidi esterni sia per aiutare gli alunni appartenenti a famiglie con disagio economico (per esempio per la partecipazione ad uscite didattiche e viaggi di istruzione), sia per l'acquisto di strumenti digitali.

Risorse economiche e materiali

OPPORTUNITA'

Nell'Istituto Comprensivo sono presenti un'aula informatica, una biblioteca nella Scuola Secondaria di I grado di Palombara Sabina e nella sede di Cretone. Molte aule sono dotate di una smart TV. Sono presenti inoltre un laboratorio sensoriale per alunni disabili nella Scuola Primaria e Secondaria di Palombara Sabina e un laboratorio creativo nel plesso di Cretone.

La Scuola secondaria di I grado ha inoltre a disposizione 25 tablet acquisiti mediante un progetto PON.

La connessione Internet nel tempo è stata ottimizzata, vista anche la necessità di dover effettuare le prove Invalsi CBT. Viene attivato solitamente uno sportello di ascolto psicologico per gli alunni, le famiglie e i docenti, finanziato dal Comune.

VINCOLI

Difficoltà per i docenti nel raggiungere i plessi di Cretone e Stazzano con i mezzi pubblici.

Mancanza di contributo volontario da parte delle famiglie.

Unica palestra coperta condivisa tra la Scuola Primaria e la Secondaria di primo grado di Palombara Sabina.

Carenza nella Scuola Primaria delle strumentazioni per far esercitare gli alunni all'ascolto della lingua Inglese.

Spazi non ottimali per le attività musicali e strumenti musicali da rinnovare. In seguito all'emergenza da Covid-19 è stato necessario cambiare la destinazione d'uso di alcuni spazi.

Presenza non sempre continuativa dello sportello di ascolto psicologico, finanziato dal Comune, rivolto agli alunni, alle famiglie e ai docenti.

Risorse professionali

OPPORTUNITA'

Nell'anno scolastico 2020/21 il Dirigente ha avuto un incarico di reggenza dopo il triennio 2017/2020 in cui aveva avuto un incarico effettivo. Per questo anno scolastico 2021/22 è presente un nuovo Dirigente, sempre con incarico di reggenza. Alta percentuale del corpo docente a tempo indeterminato (in buona parte residente nel territorio o nei paesi limitrofi), le cui fasce d'età sono in generale paragonabili ai valori di riferimento.

VINCOLI

Poca numerosità di docenti della Scuola Primaria con certificazioni linguistiche.